



Istituto Comprensivo Opicina

con lingua d'insegnamento slovena

**Večstopenjska Šola Opčine**

s slovenskim učnim jezikom

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Prot. n. 4760

Trieste, 14.10.2024

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi  
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)  
ID progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36273  
Cup: D94D23004830006

Al Personale Docente interno  
Sul sito web  
All'Albo on line dell'Istituto

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI PER IL RUOLO DI FORMATORE ESPERTO E/O TUTOR ESPERTO PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA INGLESE E PER LO SVOLGIMENTO DEI PERCORSI FORMATIVI DI MATERIE STEM PER ALUNNI, NELL'AMBITO DEL PROGETTO "COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE" (Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione).

Codice Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36273

Titolo progetto: Più conoscenze per più opportunità

CUP: D94D23004830006

Il Dirigente Scolastico

VISTO	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
VISTO	il Decreto Legge n. 59 del 6 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
VISTO	il Decreto Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
VISTO	il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021; VISTA nello specifico la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU; VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della



# Istituto Comprensivo Opicina

con lingua d'insegnamento slovena

## Večstopenjska Šola Opčine

s slovenskim učnim jezikom

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”, con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 48.562,88 per la realizzazione degli Interventi;	
VISTO	l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;	
VISTO	l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;	
VISTA	la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;	
VISTE	le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;	
VISTO	il progetto “Più conoscenze per più opportunità” presentato in data 07/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA, CUP: D94D23004830006 e codice M4C1I3.1-2023-1143-P36273- presentato da questa Istituzione Scolastica in data 07.02.2024;	
VISTO	l’Accordo di concessione PROT.N. m pi. AOOGABMI registro ufficiale.U.22936 18-02-2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Più conoscenze per più opportunità”, CUP: D94D23004830006 e codice M4C1I3.1-2023-1143-P-36273, che assegna le risorse finanziarie pari a € 48.562,88 per l’attuazione;	
VISTO	il decreto prot. n. 901 di data 29.02.2024 di assunzione del finanziamento di € 48.562,88 al Programma Annuale 2024;	
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, inerente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;	
PRESO ATTO	della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:	
	Percorso formativo	Professionalità
	Linea di Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	n. 9 ESPERTI n. 23 TUTOR
	Video english 1	NSŠ Levstik n. 1 esperto n. 1 tutor
	Video english 2	NSŠ Kosovel n. 1 esperto n. 1 tutor
	Video english 3	NSŠ Levstik n. 1 esperto n. 1 tutor
	Let's sing together 1	OŠ Trubar n. 1 esperto n. 1 tutor
	Let's sing together 2	OŠ Sirk n. 1 esperto n. 1 tutor
	Naravoslovje 1	OV Čok n. 1 esperto n. 1 tutor
	Naravoslovje 2	OV Štoka n. 1 esperto n. 1 tutor



# Istituto Comprensivo Opicina

con lingua d'insegnamento slovena

## Večstopenjska Šola Općine

s slovenskim učnim jezikom

**FUTURA** LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	Naravoslovje 3	OV Vrabec	n. 1 esperto n. 1 tutor
	Naravoslovje 4	OV Kralj	n. 1 esperto n. 1 tutor
	Naravoslovje 5	OV Fakin	n. 1 esperto n. 1 tutor
	Postanimo digitalni 1	OŠ Černigoj	n. 1 esperto n. 1 tutor
	Postanimo digitalni 2	OŠ Bevk	n. 1 esperto n. 1 tutor
	Postanimo digitalni 3	OŠ Tomažič	n. 1 esperto n. 1 tutor
	Skrivnosti števil	OŠ Gradnik	n. 1 esperto n. 1 tutor
	Igriva fizika 1	OŠ Trubar	n. 1 esperto n. 1 tutor
	Igriva fizika 2	OŠ Černigoj	n. 1 esperto n. 1 tutor
	Igriva fizika 3	OŠ Bevk	n. 1 esperto n. 1 tutor
	Igriva fizika 4	OŠ Bevk	n. 1 esperto n. 1 tutor
	Igriva fizika 5	OŠ Tomažič	n. 1 esperto n. 1 tutor
	Storytelling	NSŠ Kosovel	n. 1 esperto n. 1 tutor
	Kemija za začetnike	NSŠ Levstik in NSŠ Kosovel	n. 1 esperto n. 1 tutor
	Postanimo digitalni 1	NSŠ Kosovel	n. 1 esperto n. 1 tutor
	Postanimo digitalni 2	NSŠ Levstik	n. 1 esperto n. 1 tutor
VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;		
VISTA	la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";		
VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;		
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., e in particolare l'art. 7 commi 6 e seguenti;		
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";		
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008; VISTA la circolare n. 2 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali del mese di febbraio 2009, che regola i compensi, gli		



**Istituto Comprensivo Opicina**

con lingua d'insegnamento slovena

**Večstopenjska Šola Opčine**

s slovenskim učnim jezikom

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO	in particolare l'art. 43, comma 3, del D.l. n. 129/2018, il quale ha previsto che "È fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione";
VISTO	nello specifico l'art. 45, comma 2, lett. h) del D.l. n. 129/2018 che prevede per le istituzioni scolastiche la possibilità di potere stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTI	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 per le parti ancora vigenti;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTO	l'art. 2222 e ss.mm.ii. del Codice Civile riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTA	la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);
VISTO	il Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.l. n. 129/2018;
VISTO	il quaderno n. 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
VISTO	l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

EMANA

il seguente avviso unico INTERNO/ESTERNO per la selezione e il reclutamento di FORMATORI ESPERTI E TUTOR ESPERTO per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua inglese e dei percorsi formativi di materie STEM per alunni, nell'ambito del progetto "COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE", (Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione) nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del PNRR

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P36273

Titolo: Più conoscenze per più opportunità

**Art. 1 – oggetto**

Oggetto Il presente avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. 1 incarico individuale (a seguire, anche «Incarico»), per la selezione di un Esperto nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato. L'avviso è rivolto a figure professionali INTERNE ed ESTERNE. Nello specifico, verranno selezionate la seguenti figure:

Percorso formativo	Plesso	Professionalità	Unità di persone da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità del personale	Compenso orario lordo stato
Video english 1	Levstik	Formatore	n. 1	10	€ 79,00
		Tutor	n. 1	10	€ 34,00
Video english 2	Levstik	Formatore	n. 1	10	€ 79,00
		Tutor	n. 1	10	€ 34,00
Video english 3	Kosovel	Formatore	n. 1	10	€ 79,00
		Tutor	n. 1	10	€ 34,00
Let's sing together 1	Trubar	Formatore	n. 1	10	€ 79,00
		Tutor	n. 1	10	€ 34,00
Let's sing together 2	Sirk	Formatore	n. 1	10	€ 79,00
		Tutor	n. 1	10	€ 34,00
Naravoslovje 1	Vrabec	Formatore	n. 1	10	€ 79,00
		Tutor	n. 1	10	€ 34,00
Naravoslovje 2	Kralj	Formatore	n. 1	10	€ 79,00
		Tutor	n. 1	10	€ 34,00
Naravoslovje 3	Štoka	Formatore	n. 1	10	€ 79,00
		Tutor	n. 1	10	€ 34,00
Naravoslovje 4	Čok	Formatore	n. 1	10	€ 79,00
		Tutor	n. 1	10	€ 34,00
Naravoslovje 5	Fakin	Formatore	n. 1	10	€ 79,00
		Tutor	n. 1	10	€ 34,00
Postanimo digitalni 1	Bevk	Formatore	n. 1	10	€ 79,00
		Tutor	n. 1	10	€ 34,00
Postanimo digitalni 2	Černigoj	Formatore	n. 1	10	€ 79,00
		Tutor	n. 1	10	€ 34,00
Postanimo digitalni 3	Tomažič	Formatore	n. 1	10	€ 79,00
		Tutor	n. 1	10	€ 34,00
Skrivnosti števil	Gradnik	Formatore	n. 1	10	€ 79,00
		Tutor	n. 1	10	€ 34,00
Igriva fizika 1	Trubar	Formatore	n. 1	10	€ 79,00
		Tutor	n. 1	10	€ 34,00
Igriva fizika 2	Bevk 4	Formatore	n. 1	10	€ 79,00
		Tutor	n. 1	10	€ 34,00





Igriva fizika 3	Bevk 5	Formatore	n. 1	10	€ 79,00
		Tutor	n. 1	10	€ 34,00
Igriva fizika 4	Tomažič	Formatore	n. 1	10	€ 79,00
		Tutor	n. 1	10	€ 34,00
Igriva fizika 5	Černigoj	Formatore	n. 1	10	€ 79,00
		Tutor	n. 1	10	€ 34,00
Storytelling	Kosovel	Formatore	n. 1	10	€ 79,00
		Tutor	n. 1	10	€ 34,00
Kemija za začetnike	Kosovel	Formatore	n. 1	10	€ 79,00
		Tutor	n. 1	10	€ 34,00
Postanimo digitalni 1NSŠ	Kosovel	Formatore	n. 1	10	€ 79,00
		Tutor	n. 1	10	€ 34,00
Postanimo digitalni 2NSŠ	Levstik	Formatore	n. 1	10	€ 79,00
		Tutor	n. 1	10	€ 34,00

Il calendario di svolgimento potrà subire modifiche sulla base delle esigenze didattiche ed organizzative dell'Istituto. Nello specifico per la realizzazione dei percorsi formativi di cui sopra gli esperti individuati dovranno utilizzare approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00/h per il formatore ed € 34,00/h per il tutor. Detti importi si intendono lordo stato. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute previste dalle vigenti disposizioni di legge. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività a seguito di puntuale rendicontazione delle ore effettivamente svolte da registrare sulla specifica Piattaforma FUTURA e rendicontare su apposito Timesheet. In ogni caso il pagamento avverrà a seguito di acquisizione del budget a tal fine assegnato a questa Istituzione scolastica.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/04/2025

Art. 2 - Compiti del docente esperto e del tutor

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il DOCENTE ESPERTO nella conduzione delle attività dovrà svolgere i compiti di seguito elencati, a titolo indicativo e non esaustivo:

1. Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura.
2. Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.
3. Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso.
4. Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.
5. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
6. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.
7. Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti.



**Istituto Comprensivo Opicina**  
con lingua d'insegnamento slovena  
**Večstopenjska Šola Opčine**  
s slovenskim učnim jezikom

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

8. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.
9. Controllare l'avanzamento dei percorsi.
10. Alimentare la piattaforma di avanzamento.
11. Redigere relazione periodica concordata con il Team.
12. Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

#### TUTOR ESPERTO

Il tutor esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor, a titolo indicativo e non esaustivo:

1. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
2. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
3. accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
4. segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
6. partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
7. inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
8. registra le anagrafiche
9. inserisce la programmazione giornaliera delle attività
10. concorda l'orario con gli esperti
11. provvede alla gestione della classe
12. descrive e documenta i prodotti dell'intervento
13. inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

#### Art. 3 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- a) Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- b) a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- c) da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni - persone fisiche).

#### Art. 4 - Requisiti e titoli per la partecipazione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
  - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;



h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;  
 i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Gli aspiranti FORMATORI devono essere inoltre in possesso, alla data della scadenza del presente avviso, dei seguenti requisiti minimi (detti requisiti dovranno emergere chiaramente dal CV. Il mancato possesso di detti requisiti costituisce esclusione dalla procedura):

A) per i corsi di lingua inglese:

- 1) possesso di Laurea
- 2) livello di competenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, ovvero possesso di un titolo di studio che è equiparato ad una certificazione di livello C1, ovvero essere madrelingua
- 3) competenze specifiche nella didattica delle lingue straniere e/o nella metodologia CLIL, sviluppate attraverso percorsi di formazione specifici documentati ovvero attraverso la pratica e la riflessione didattica documentate in classe o in orario co-curricolare e/o in altri contesti di lavoro

B) per i percorsi formativi in materie STEM

- 1) possesso di laurea
- 2) possedere competenze specifiche nella didattica delle discipline STEM sviluppate attraverso percorsi di formazione specifici documentati ovvero attraverso la pratica e la riflessione didattica documentate in classe o in orario co-curricolare e/o in altri contesti di lavoro

Gli aspiranti TUTOR devono essere inoltre in possesso, alla data della scadenza del presente avviso, dei seguenti requisiti minimi (detti requisiti dovranno emergere chiaramente nel CV. Il mancato possesso di detti requisiti costituisce esclusione dalla procedura):

- 1) saper progettare e lavorare in gruppo ed essere in possesso di competenze riferite all'oggetto del percorso dichiarate in sede di candidatura con la documentazione di titoli ed esperienze.

#### Art. 5 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i requisiti di cui all'art. 4. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue.

Tabella 1- Titoli ed esperienze professionali valutabili (ulteriori rispetto ai requisiti minimi indispensabili)

	Titoli ed esperienze professionali – FORMATORE – lingua inglese	Valutazione
1	Diploma di laurea in lingua e letteratura straniera con punteggio superiore a 100/110 con lode	10 punti 12 punti 14 punti
2	Ulteriore diploma di laurea	5 punti





# Istituto Comprensivo Opicina

con lingua d'insegnamento slovena

## Večstopenjska Šola Opčine

s slovenskim učnim jezikom

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

3	Titolo di abilitazione all'insegnamento	5 punti
4	Docenza scolastica coerente con la tipologia di intervento nella scuola secondaria di 1° 3 per ogni incarico annuale/termine attività didattiche,	massimo 12
5	Docenza scolastica presso scuole a lingua Inglese 3 per ogni incarico annuale/termine attività didattiche	massimo 12
6	Dottorato di ricerca nelle discipline di laurea di cui sopra	10 punti
7	Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 4 Punti
8	Frequenza di corsi riconosciuti sulla didattica delle lingue straniere e metodologia CLIL Punti 2 per ogni corso	massimo 12 punti
9	Esperienza nel ruolo di formatore in percorsi di preparazione alla certificazione linguistica nella scuola e/o con metodologia CLIL	Punti 4 per ogni incarico
10	Esperienza nel ruolo di formatore in percorsi di preparazione alla certificazione linguistica in altri contesti e/o con metodologia CLIL	Punti 2 per ogni incarico, massimo 8 punti
11	Specializzazione sul sostegno	Punti 3

Tabella 2- Titoli ed esperienze professionali valutabili (ulteriori rispetto ai requisiti minimi indispensabili)

	Titoli ed esperienze professionali – FORMATORE – percorsi STEM	Valutazione
1	Diploma di scuola superiore	5 punti
2	Diploma di laurea triennale in discipline STEM (punteggio non cumulabile con quello del punto 3)	7 punti
3	Diploma di laurea in discipline STEM con punteggio superiore a 100/110 con lode	10 punti 12 punti 14 punti
4	Ulteriore diploma di laurea	5 punti
5	Dottorato di ricerca nelle discipline di laurea di cui sopra	10 punti
6	Frequenza di corsi riconosciuti sulle discipline STEM, digitali e di innovazione	Punti 2 per ogni corso, massimo 20 punti
7	Formatore/Coordinatore in corsi di didattica innovativa delle discipline STEM, digitali e di innovazione	Punti 2 per ogni incarico, massimo 10 punti
8	Possesso di Certificazioni informatiche	Punti 2, massimo 10 Punti
9	Specializzazione sul sostegno	Punti 3

Tabella 3- Titoli ed esperienze professionali valutabili (ulteriori rispetto ai requisiti minimi indispensabili)

	Titoli ed esperienze professionali – TUTOR	Valutazione
1	Diploma di scuola superiore	5 punti
2	Diploma di laurea triennale in discipline STEM (punteggio non cumulabile con quello del punto 3)	7 punti
3	Diploma di laurea in discipline STEM con punteggio superiore a 100/110 con lode	10 punti 12 punti 14 punti
4	Ulteriore diploma di laurea	5 punti



**Istituto Comprensivo Opicina**

con lingua d'insegnamento slovena

**Večstopenjska Šola Opčine**

s slovenskim učnim jezikom

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

5	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento per classi di concorso in discipline e/ ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso	5 punti
6	Ulteriore titolo di abilitazione	1 punto
7	Dottorato di ricerca nelle discipline di laurea di cui sopra	10 punti
8	Servizio di insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti all' oggetto dell'avviso annuale/termine attività	1 punto per ogni incarico, massimo 6 punti
9	Esperienza di tutoraggio e/o progettuali affini a quelle previste dall'avviso	1 punto per ogni incarico, massimo 6 punti
10	Incarichi organizzativo-didattici ricoperti dall'a.s. 2020-21 attinenti agli ambiti di interesse dell'avviso	3 punti per ogni incarico, massimo 12

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

#### Art. 6 – Durata dell'incarico

1. L'incarico individuale in oggetto dovrà essere svolto al di fuori dell'orario di servizio nel periodo decorrente dalla data di accettazione dell'incarico e fino al 30/04/2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. Il conferimento dell'incarico è subordinato al raggiungimento del numero minimo di corsisti previsto dal progetto presentato "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)".

#### Art. 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dal formatore esperto e dal tutor graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo.
2. Il corrispettivo lordo è stabilito per il formatore esperto in € 79,00 Euro (settantanove/00) e per il tutor in € 34,00 (trentaquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo stato. Nel caso in cui si decida di ricorrere a collaboratori esterni il compenso è da intendersi come importo complessivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
3. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:



**Istituto Comprensivo Opicina**

con lingua d'insegnamento slovena

**Večstopenjska Šola Opčine**

s slovenskim učnim jezikom

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

a) per il personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato.

b) per il personale esterno, ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.

#### Art. 8 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 18/10/2024 all'ufficio Protocollo dell'Istituto IC Opicina - Opčine, a mezzo mail o PEC. 2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
3. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### Art. 9 – Criteri di valutazione dei titoli e delle esperienze

1. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum e in funzione delle griglie di valutazione allegate.
2. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero entro il numero massimo sopra indicato ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico anche senza la compilazione di graduatorie di merito stilate sulla base della valutazione dei titoli di merito di cui alla Tabella 1, alla Tabella 2 e alla Tabella 3 dell'Avviso in parola.
3. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, nel caso di assenza o numero insufficiente di candidature interne, di adottare ulteriori sistemi di reclutamento per le figure mancanti.

#### Art. 10 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:



# Istituto Comprensivo Opicina

con lingua d'insegnamento slovena

## Večstopenjska Šola Opčine

s slovenskim učnim jezikom

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- a. la selezione verrà effettuata attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione;
- b. l'incarico verrà assegnato, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse;
- c. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- d. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.
- e. nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio;
- f. il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento all'esterno della istituzione scolastica tramite indicazione di apposito avviso;

### Art. 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### Art. 12 - Cause di esclusione

1. Saranno cause tassative di esclusione:
  - a. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
  - b. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
  - c. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
  - d. Documento di identità scaduto o illeggibile.
  - e. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum.
  - f. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

### Art. 13 - Responsabile del procedimento

1. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Mara Petaros.

### Art. 14 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni: Titolare del trattamento dei dati ISTITUTO COMPRENSIVO Opicina – Opčine, Piazzale Monte Rè 2, Trieste, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Mara Petaros, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [tsic818007@pec.istruzione.it](mailto:tsic818007@pec.istruzione.it).

Base giuridica del trattamento:



**Istituto Comprensivo Opicina**

con lingua d'insegnamento slovena

**Večstopenjska Šola Opčine**

s slovenskim učnim jezikom

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali. Obbligo di conferimento dei dati Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione. Modalità del trattamento Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali. Processo decisionale automatizzato Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679. Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

Art. 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Art. 16 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 17 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



**Istituto Comprensivo Opicina**  
con lingua d'insegnamento slovena  
**Večstopenjska Šola Opčine**  
s slovenskim učnim jezikom

**FUTURA**  **LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 **Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

 *Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*

 **Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

il Dirigente Scolastico  
**prof.ssa Mara Petaros**  
*(f.to digitalmente)*





**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO A istanza di partecipazione ESPERTO/TUTOR PER L'INTERVENTO "B" DM. 65/2023

Al Dirigente Scolastico

Dell'I. C. Opicina - Općine

Piazzale Monte Rè 2

34151 Trieste

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_ in

servizio presso \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_ con

contratto a tempo indeterminato

Laurea in \_\_\_\_\_ voto \_\_\_\_\_

Diploma in \_\_\_\_\_ voto \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di docente e/o tutor come da tabella (evidenziare ciò che interessa):

Percorso formativo	Plesso	Professionalità per la quale si presenta la candidatura (barare il ruolo prescelto)	
Video english 1	Levstik	Formatore	Tutor
Video english 2	Levstik	Formatore	Tutor
Video english 3	Kosovel	Formatore	Tutor
Let's sing together 1	Trubar	Formatore	Tutor
Let's sing together 2	Sirk	Formatore	Tutor
Naravoslovje 1	Vrabc	Formatore	Tutor
Naravoslovje 2	Kralj	Formatore	Tutor
Naravoslovje 3	Štoka	Formatore	Tutor



Istituto Comprensivo Opicina

con lingua d'insegnamento slovena

**Večstopenjska Šola Opčine**

s slovenskim učnim jezikom

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Naravoslovje 4	Čok	Formatore	Tutor
Naravoslovje 5	Fakin	Formatore	Tutor
Postanimo digitalni 1	Bevk	Formatore	Tutor
Postanimo digitalni 2	Černigoj	Formatore	Tutor
Postanimo digitalni 3	Tomažič	Formatore	Tutor
Skrivnosti števil	Gradnik	Formatore	Tutor
Igriva fizika 1	Trubar	Formatore	Tutor
Igriva fizika 2	Bevk 4	Formatore	Tutor
Igriva fizika 3	Bevk 5	Formatore	Tutor
Igriva fizika 4	Tomažič	Formatore	Tutor
Igriva fizika 5	Černigoj	Formatore	Tutor
Storytelling	Kosovel	Formatore	Tutor
Kemija za začetnike	Kosovel	Formatore	Tutor
Postanimo digitalni 1NSŠ	Kosovel	Formatore	Tutor
Postanimo digitalni 2NSŠ	Levstik	Formatore	Tutor

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste nell'Avviso di selezione
  - di essere in godimento dei diritti politici
  - di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- 
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- 
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
  - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Dirigente Scolastico.
  - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- ♣ Documento di identità in fotocopia
- ♣ Allegato B (griglia di valutazione)
- ♣ Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati o in presenza di allegati non firmati non verrà presa in considerazione



**Istituto Comprensivo Opicina**  
con lingua d'insegnamento slovena  
**Večstopenjska Šola Opčine**  
s slovenskim učnim jezikom

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000, dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza, tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_



GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI

Tabella 1- Titoli ed esperienze professionali valutabili (ulteriori rispetto ai requisiti minimi indispensabili)

	Titoli ed esperienze professionali – FORMATORE – lingua inglese	Valutazione	AUTOVALUTAZIONE (a cura del candidato)	da compilare a cura della commissione
1	Diploma di laurea in lingua e letteratura straniera con punteggio superiore a 100/110 con lode	10 punti 12 punti 14 punti		
2	Ulteriore diploma di laurea	5 punti		
3	Titolo di abilitazione all'insegnamento	5 punti		
4	Docenza scolastica coerente con la tipologia di intervento nella scuola secondaria di 1° 3 per ogni incarico annuale/termine attività didattiche,	massimo 12		
5	Docenza scolastica presso scuole a lingua Inglese 3 per ogni incarico annuale/termine attività didattiche	massimo 12		
6	Dottorato di ricerca nelle discipline di laurea di cui sopra	10 punti		
7	Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 4 Punti		
8	Frequenza di corsi riconosciuti sulla didattica delle lingue straniere e metodologia CLIL Punti 2 per ogni corso	massimo 12 punti		
9	Esperienza nel ruolo di formatore in percorsi di preparazione alla certificazione linguistica nella scuola e/o con metodologia CLIL	Punti 4 per ogni incarico		
10	Esperienza nel ruolo di formatore in percorsi di preparazione alla certificazione linguistica in altri contesti e/o con metodologia CLIL	Punti 2 per ogni incarico, massimo 8 punti		
11	Specializzazione sul sostegno	Punti 3		

Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_



**Istituto Comprensivo Opicina**  
con lingua d'insegnamento slovena  
**Večstopenjska Šola Opčine**  
s slovenskim učnim jezikom

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI

Tabella 2- Titoli ed esperienze professionali valutabili (ulteriori rispetto ai requisiti minimi indispensabili)

	Titoli ed esperienze professionali – FORMATORE – percorsi STEM	Valutazione	AUTOVALUTAZIONE (a cura del candidato)	da compilare a cura della commissione
1	Diploma di scuola superiore	5 punti		
2	Diploma di laurea triennale in discipline STEM (punteggio non cumulabile con quello del punto 3)	7 punti		
3	Diploma di laurea in discipline STEM con punteggio superiore a 100/110 con lode	10 punti 12 punti 14 punti		
4	Ulteriore diploma di laurea	5 punti		
5	Dottorato di ricerca nelle discipline di laurea di cui sopra	10 punti		
6	Frequenza di corsi riconosciuti sulle discipline STEM, digitali e di innovazione	Punti 2 per ogni corso, massimo 20 punti		
7	Formatore/Coordinatore in corsi di didattica innovativa delle discipline STEM, digitali e di innovazione	Punti 2 per ogni incarico, massimo 10 punti		
8	Possesso di Certificazioni informatiche	Punti 2, massimo 10 Punti		
9	Specializzazione sul sostegno	Punti 3		

Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_



### GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI

Tabella 3- Titoli ed esperienze professionali valutabili (ulteriori rispetto ai requisiti minimi indispensabili)

	Titoli ed esperienze professionali – TUTOR	Valutazione	AUTOVALUTAZIONE (a cura del candidato)	da compilare a cura della commissione
1	Diploma di scuola superiore	5 punti		
2	Diploma di laurea triennale in discipline STEM (punteggio non cumulabile con quello del punto 3)	7 punti		
3	Diploma di laurea in discipline STEM con punteggio superiore a 100/110 con lode	10 punti 12 punti 14 punti		
4	Ulteriore diploma di laurea	5 punti		
5	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento per classi di concorso in discipline e/ ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso	5 punti		
6	Ulteriore titolo di abilitazione	1 punto		
7	Dottorato di ricerca nelle discipline di laurea di cui sopra	10 punti		
8	Servizio di insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti all' oggetto dell'avviso annuale/termine attività	1 punto per ogni incarico, massimo 6 punti		
9	Esperienza di tutoraggio e/o progettuali affini a quelle previste dall'avviso	1 punto per ogni incarico, massimo 6 punti		
10	Incarichi organizzativo-didattici ricoperti dall'a.s. 2020-21 attinenti agli ambiti di interesse dell'avviso	3 punti per ogni incarico, massimo 12		

Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_





**Istituto Comprensivo Opicina**

con lingua d'insegnamento slovena

**Večstopenjska Šola Opčine**

s slovenskim učnim jezikom

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

Cod. progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36273

CUP: D94D23004830006

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ Nato a  
\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente  
a \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_  
Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_ in  
riferimento alla propria partecipazione alla selezione per la costituzione dei gruppi di lavoro nell’ambito del  
progetto “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

### DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto

- non coinvolge interessi propri;
- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei



**Istituto Comprensivo Opicina**  
con lingua d'insegnamento slovena  
**Večstopenjska Šola Opčine**  
s slovenskim učnim jezikom

**FUTURA**  **LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_